**СИЛЛАБУС**

**2 семестр 2018-2018 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | Түрі | Аптасына сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| Лек | Практ | Зертх. |
|  | «Қытайдағы мемлекет пен биліктің пайда болу тарихы және оның теориясы» |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| Дәріскер   | Алдабек Нұржамал Әбдіразаққызы, т.ғ.д., профессор | Офис-сағаттар | Кесте бойыншаБейсенбі 14.00 – 15.00 |
| e-mail | E-mail: aldabek nurzhamal@gmail.com |
| Телефоны  | Телефон: жұм.тел. 243-89-28, ұялы байланыс 87017106338 | Дәрісхана  | 410 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы |  **Пән мақсаты** –магистранттың Қытай мемлекетті бойынша теориялық және практикалық білімін тереңдету. Қытай адамзаттың ең көне өркениет ошағын қалыптастырған ел ретінде тарихы тереңде жатқан мемлекет. Ежелгі Қытай жерінде алғаш рет мемлекеттіліктің алғашқы нобайы қалыптасып, адамзат өркениетіне адамзат қоғамы мен мемлекеттік құрылымын қалыптастыру мен оны басқару жүйесін дүниеге келтірген бірден бір ел ретінде белгілі. Пәннің мақсаты магистранттарға осы көне өркениет ошағында алғаш рет қоғам мен мемлекеттің қалыптасу үрдісін түсіндіру, оны өзіндік ерекшеліктері мен сипатына талдау жасау, магистранттардың теориялық дайындығына нақты бағыттарды түсінуге ықпал ету болып табылады.**Пәннің міндеттері** магистранттардың кәсіби біліктілігін арттыру мен арнайы білімдерінің жүйесін қалыптастыру мен дамыту. Қытай мемлекеттілігінің және билік жүйесінің генетикалық және типологиялық сипаттамасын зерттеу. Мемлекет пен билік жүйесінің қалыптасу эволюциясын магистранттардың ғылыми тұрғыдан терең зерделеуіне бағыт беру.  Сонымен бірге Қытайдағы мемлекет пен биліктің пайда болуы мен оның даму эволюциясы туралы негізгі идеологиялық концепттерді, принциптерді, ішкі және сыртқы саяси сипаттағы доктриналарды меңгерту.**Оқыту нәтижесінде магистрант келесідей білімге қол жеткізуі тиіс:** Магистрант білуі тиіс:- қытай тілін білу аясында терминологиялық және категориялық аппаратты игеру;- пәннің атауына сәйкес мемлекет пен билік туралы білімдерді саралай және оны салыстыра білуі;- пәннің ғылыми методологиялық зерттеулерін және Қытайды зерттеудің тарихи-саяси және басқа әдістерін білуі; - арнайы әдебиеттерді және басқа ғылыми-техникалық мәліметтерді, өздерінің кәсіби қызмет аясындағы отандық және шетел ғылыми-техникалық жетістіктерді пайдалана білуі;- кәсіби қызмет барысында пайда болатын және терең кәсіби білімдерді қажет ететін міндеттерді қою және оларды шеше алуы; - алынған нәтижелерді өңдеу және оларды терең талдай алуы;- жаңа ақпараттандыру технологияларын пайдаланып, жасалған жұмыстың нәтижелерін көрсете білуі;- жаңа білімдерді өз бетімен табу, олады интеграциялау, талдау және сыни бағалау, жаңа ақпараттандыру технологиялары мен ресурстарды қолдану,заманауи іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін қолдана білуі;- өз жұмысын ғылыми негізде құра білуі;- Қытай мемлекеті саясатының өзекті мәселелері бойынша өз пікірін айта және дәлеледей алуы;- алынған білімдерді академиялық және ғылыми мақсаттарда қолдануды білуі тиіс. Осы бағдарлама қазіргі кездегі білімнің концептуалдық сұрақтарында және оқушылардың өз бетімен білімді табу мен кәсіби міндеттерін шешу қабілеттерін қалыптастыруға негіз болады. |
| Пререквизит | **1.** Қытай тарихы2. Қытайдың сыртқы саясаты 3.Қытайдағы қоғамдық ойдың дамуы |
| Постреквизит- |  |
| Ақпараттық ресурстар | **Әдебиет** 1. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства, М.: Наука, 1983.
2. Васильев К.В. Истоки китайской цивилизации. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1998. – 319 с.
3. Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 т. / гл.ред. М.Л. Титаренко, Ин-т Дальнего Востока. – М.: Вост. лит., 2006. – 855 с.
4. Тань Аошуан. Китайская картина мира: язык, культура, ментальность. – М., 2004.
5. Малявин В.В. Китайская цивилизация. – М.: Астрель, 2000. – 633 с.
6. 孙中山选集 (Избранные сочинения Сунь Ятсена). – Пекин, 1985. – Т. 5. – С. 473.
7. 中华民族整个共同的责任 (Общая ответственность китайской нации) // 江总统集 (Собрание сочинений президента Цзян Чжунчжэна). – Тайбэй, 1968. Т.2.

  |
| Курстың академиялық саясат | Берілген тапсырма жұмыстардың барлығы уақытында орындалып, тапсырылуы тиіс. Кезекті тапсырманы тапсырмаған немесе орындаған жұмысына 50%-дан төмен балл алған студенттер бұл тапсырмасын қосымша график бойынша тапсыруына мүмкіндіктері бар. Дәлелді себептермен сабақтан қалған студенттер оларды қосымша белгіленген уақытта орындап тапсырады. Берілген тапсырмалардың барлығын орындамаған студенттер емтиханға қатысуға рұқсат етілмейді. Бұдан басқа, баға қойылған кезде студенттің сабақтағы белсенділігі және жалпы сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толераннты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтарыңызды сыпайы түрде тұжырымдаңыз. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол берілмейді. СӨЗ, аралық бақылау және қорытында емтихан кезінде көшіруге, басқадан көмек сұрауға, басқа адамдардың жасаған тапсырмаларын көшіруге болмайды. Курстың кез келген мәліметін бұрмалаған, Интранет жүйесіне рұқсатсыз кірген, шпаргалка қолданған студент «F» деген қорытынды баға алады. СӨЖ тапсырмаларын орындау, оларды тапсыру және қорғау барысында туындайтын сұрақтар бойынша кеңес алу үшін, сондай-ақ меңгерілген материал бойынша қосымша ақпараттар туралы және т.б. туындайтын сұрақтар бойынша оқытушыға оның офис сағаты уақытында келуге болады. Студенттің жұмысын бағалауда келесідей мәліметке мән беріледі:- сабаққа қатынасуы;- практикалық сабаұтардағы белсенді, нәтижеліі қатысуы;- негізгі және қосымша әдебиетті зерттеуі;- СӨЖ орындауы;- барлық тапсырмалардың уақытында тапсырылуы.Уақытында тапсырылмаған үш СӨЖ үшін «AW» бағасы қойылады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Қорытынды бағалауды есептеу формуласы. Сіздердің қорытынды бағаларыңыз мына формула бойынша есептеледі $$Пән бойынша қоырытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Төменде баға пайыздық көрсеткішпен берілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апат / күні | **Тақырып атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ)** | Сағат саны | Максималды балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Лекция 1.** Кіріспе. Пәннің мақсаты мен міндетері, ондағы қаралатын мәселелер. Мемлекет пен билік туралы теориялар мен концепциялар.  | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 1.** Жалпы мемлекет пен билік туралы ұғым: оның генезисі, маңызы және атқаратын қызметі жайлы теориялар мен концепцияларды қарастыру. | 2 | 5 |
| **МӨОЖ1.** тапсырмаларды анықтау | 3 | 7 |
| 2 |  **Лекция 2.** Ертедегі Хуанхэ алқабындағы протомемлекеттер. | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 2.**Ежелгі Қытай қоғамының **ә**леуметтік құрылымы және Шань-инь, Батыс Чжоу мемлекеттерінің пайда болуы. | 2 | 5 |
| МӨОЖ 2. Ежелгі Қытайдағы Мо-цзы кезіндегі қарапайым социализм және Ян Чжудың эгоцентризмі. | 3 | 7 |
| 3 | **Лекция 3.** Қытайдың ежелгі Цин мемлекеті: Циншихуанның орталықтанған билікті қалыптастыруы және оның құлдырау себептері  | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 3.** Цинмемлекетінің билік құрылымының сипаты. Әкімшілік реформалары. | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 3.**  | 3 | 7 |
| 4 | **Лекция 4.** Көне қытай ой-санасындағы легистер (фа-цзя) ілімі.Қытайдың чжоу кезіндегі саяси биліктегі пайда болған өзгерістері | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 4.** Мемлекет пен билік құрылымдарының эволюциясының негізгі үлгілері | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 4.** Империя қалыптасу дәуіріндегі Қытай  | 3 | 7 |
| 5 | Лекция5. «Қытай мемлекетінің типологиялық сипаттамасы және өкімет». | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 5**. «Қытайлықтардың дүниетанымындағы этноцентризм».  | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 5**. Қытай дәстүрінің және даосизм философиясы. | 3 | 7 |
| 6 | Лекция 6. Классикалық Қытай империясының құрлымы : тарихы мен теориясы | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 6**. Конфуций және оның мемлекеттік билік туралы ілімі. | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 6**. Көне ойшылдардың мемлекет пен билік туралы ілімдері бойынша реферат жазу. | 3 | 7 |
| 7 | **Лекция7**. Қытай хань дәуіріндегі мемлекет және өкімет Империялық ұйымның негізі  | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 7**. Классикалық Қытайдың мемлекеті мен өкіметі. әлеуметтік[-этико-саяси көзқарасы](http://historylib.org/historybooks/Vasilev-L-C-_Drevniy-Kitay--Tom-3--Period-CHzhango--V-III-vv--do-n-e--/81). Аралық бақылау | 2 | 20 |
| **МӨОЖ 7**.тапсырмалары бойынша тексеру жұмысы: «Конфуцишілдік әлеуметтік тәртіп». | 3 | 8 |
| **Аралық бақылау 1** |  | 20 |
| **Аралық бақылау 1 БАРЛЫҒЫ** |  | **100** |
|  | **Midterm exam** |  | **100** |
| 8 | Лекция 8. Жаңа замандағы Қытайдағы мемлекет пен құқық тарихы.  | 1 | 0 |
| Практикалық сабақ 8.Маньчурлық биліктің Қытай мемлекетіндегі билік жүйелеріне енгізген өзгешеліктері. | 2 | 5 |
| МӨОЖ 8. «Аспан ұлы», «Аспан асты мемлекеті» туралы ұғымның мемлекеттік биліктегі орны.  | 3 | 7 |
| 9 | Лекция 9. Маньчжурлар билігі кезіндегі Қытайдың мемлекеттік құрылымы және құқықтық жүйесі.  | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 9**. Қытай империясындағы Тайпин мемлекетінің пайда болу тарихын зерделеу | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 9**. «Қытай мемлекетінің дамуындағы дәстүрлер мен жаңашылдық». | 3 | 7 |
| 10 | Лекция 10. Қытай мемлекетін қалпына келтіру жолындағы революциялық және реформалық топтардың ұстанымдары. | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 10**. Сунь Ятсеннің үш принципі және болашақ мемлекеттің саяси жүйесі туралы түсінік.. | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 10**. Кан Ю-вэйдің «Датун»теориясындағы мемлекет пен билік туралы түсінік. | 3 | 7 |
| 11 | Лекция 11. Гоминьдандық билік тұсындағы Қытайдың саяси жағдайы мен мемлекеттік құрылымы | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 11**. Чан Кайшидің саяси көзқарастары мен саяси ұстанымдары | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 11**. Гоминьдандық қайраткерлердің саяси көзқарастары. | 3 | 7 |
| 12 | Лекция 12. ҚХР-дың құрылуы: саяси құрылымы  | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 12**. ҚКП-ның саяси билігі мен ұстанымдары | 2 | 5 |
|  | 3 | 7 |
|  | **МӨОЖ 12.** Қытай мемлекеті мен өкіметінің құрлысындағы дәстүршілдік пен жаңашылдық |  |  |
| 13 | **Лекция 13**. Мао Цзэдунның саяси реформалары мен мемлекеттік биліктің сипаты | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 13** ҚХР-дың мемлекеттік құрылымы. | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 13**. ҚХР конституциясындағы саяси құрылым мен билік туралы баптарға талдау. | 3 | 7 |
| 14 | Лекция 14. Мемлекет құрылымы мен өкімет билігіндегі модернизациялық үрдістер.  | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 14.** Дэн Сяопиннің саяси реформалары | 2 | 5 |
| **МӨОЖ 14**. Реформалық кезеңдегі саяси биліктегі өзгерістер Тапсырмалар бойынша жұмыс өткізу | 3 | 7 |
| 15 | Лекция 15. ҚХР-дың 4-5 буын билігі тұсындағы мемлекет пен биліктегі саяси модернизациялар | 1 | 0 |
| **Практикалық сабақ 15**. Аралық бақылау | 2 | 16 |
| **МӨОЖ 15.**Тапсырмалар бойынша жұмыс өткізу | 3 | 7 |
| **2 Аралық бақылау** |  | 16 |
| **2 Аралық бақылау Барлығы** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Шығыстану факультетінің әдістемелік бюро төрағасы Малғаждарова А.М.

Қытайтану кафедрасының меңгерушісі, профессор профессор Мұқаметханұлы Н.

Лектор т.ғ.д. профессор Алдабек Н.Ә.